ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЕЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ” МБ җитәкчесе ________Замалиева И.Х МБ утырышы беркетмәсе №_1__ _25_август 2016 ел	**“КИЛЕШЕНДЕ”** «2 нче Алексеевск УГББМ” МБГБУ директор урынбасары ________Ягудина Л.Р. _27__ август 2016 ел	**“РАСЛАНДЫ”** «2 нче Алексеевск УГББМ” МБГБУ директоры ________Липлянина Л.Н. _28__ номерлы боерыгы _31__ август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Васильева Антонида Валентиновнаның
6 “Б” сыйныфы өчен татар әдәбиятыннан
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды
_1___номерлы беркетмә
_31__ август 2016 ел

2016-2017 уку елы

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре.

Сыйныф: 6 “Б”
Укытучы: Васильева А.В
Уку планы буенча татар әдәбиятыннан: 70 сәг.
Атнага: 2 сәг.
Тест: 8

Дәреслек. Мотыйгуллина Ә.Р. Ханнанов Р.Г., Гыйзәтуллина Э.Х.”Татар әдәбияты”.Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек.(татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 6 нчы сыйныф.2кисәктә.Казан, “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2014ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында төп гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

6 нчы сыйныф укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр:

– әдәби әсәрләрне, сүзләрен дөрес әйтеп, йөгерек уку;
– авторның әйтергә теләгән фикерен аңлау, үз мөнәсәбәтен белдерү, өлешләргә бүлә һәм планын төзи белү;
– әдәби − теоретик төшенчәләрне рус әдәбият белеме белән тәңгәлләштерү;
– татар әдәбиятының дөнья культурасында тоткан урынын аңлау;
– авторларның тормыш юлы һәм иҗаты турында кыскача күзаллау;
– 6 нчы сыйныф өчен минимумга кергән әсәрләрнең кыскача эчтәлеген, төп геройларын, күтәрелгән проблеманы белү;
– 10 −12 татар, рус, чит ил язучысы, шагыйрьләре исемнәрен һәм алар язган әсәрләрне белү;
– 3 − 4 сәнгать әһеленең тормышы, иҗаты турында мәгълүматлы булу;
– Казан һәм Татарстан төбәгендәге мәдәният учаклары (музей, театр, концерт залы, һ. б.), балалар матбугаты турында белү;
– төрле халыкларның фольклор үрнәкләрен татар халык авыз иҗаты белән чагыштыру;
– төрле халыкларның киң таралган мифларыннан хәбәрдар булу, берничә мисал китерә белү;
– 5 мәкаль, 5 әйтемне русча эквивалентлары белән истә калдыру;
– мәкаль белән әйтем, миф белән әкият, халык җыры белән автор җыры арасындагы аерманы белү;
– төрле авторларның 2 − 3 шигырен яттан сөйли белү;
– сүзлекләр, энциклопедияләр, Интернет-ресурслардан файдаланып, үзенә кирәкле материалны табу;
– төрле темаларга проект эше яклау;

– әдәби әсәрне тормыш белән бәйләп, үз гамәлләренә бәя бирү.

II. Укыту предметының эчтәлеге

«Үрнәк программа»га кертелгән әдәби әсәрләр минимумы:

1. Г.Тукай, «Шүрәле» әкият-поэмасы, «Туган авыл» шигыре;
2. М.Гафури, «Ана» шигыре;
3. Һ.Такташ, «Мокамай» поэмасы;
4. М.Җәлил, «Чәчәкләр» шигыре;
5. Ә.Еники, «Туган туфрак» хикәясе;
6. Г.Бәширов, «Туган җирем — яшел бишек» повестеннан «Язгы сабан туйлары» өзеге.

Мифлардан чынбарлыкка. Халык авыз иҗаты. Балалар фольклоры (бишек җырлары, табышмаклар, тизәйткечләр, мәкальләр һ.б.). Әдәбият теориясе. Фольклор. Халык авыз иҗаты. Мифлар. Татар халык мифлары. «Шүрәле», «Шүрәлене ничек алдарга?» «Су иясе», «Өй иясе», «Дедал белән Икар» мифлары. Язучылар иҗатында мифик геройлар. Рабит Батулланың “Албасты” пьесасы. Миф.Мифик геройлар. Мәкальләр һәм әйтемнәр. Мәкаль белән әйтемнең аермасы. Татар мәкальләре һәм әйтемнәренең русча эквивалентлары. 47 Әдәбият теориясе. Мәкаль, әйтем. Халык моңнары: җырлата да, елата да... Халык җырлары. Халык җырларының жанрлары. Йола җырлары. Йола бәйрәмнәреннән Сөмбелә бәйрәме. Чуваш халык бәйрәме Чуклеме. Тарихи җырлар. “Көзге ачы җилләрдә” җыры. Уен җырлары. “Кәрия-Зәкәрия” җыры. Әдәбият теориясе. Халык җырлары. Халык җыры жанрлары. Йолалар, йола җырлары. Тарихи җырлар. Уен җырлары. Г.Тукайның “Туган тел” шигыре. Г.Тукайның “Туган авыл” шигыре. Композитор А.Монасыйпов турында кыскача белешмә. Татарстан Республикасы гимны.Гимнның дәүләт символы булуы. Гимн . Кадерле син, кеше-туганым! Нәкый Исәнбәт. Язучы турында кыскача белешмә.“Өч матур сүз” шигыре. Әдәбият теориясе. Лирик герой. Сынландыру. Мәҗит Гафури. Әдип турында кыскача белешмә. «Әтәч белән Сандугач» мәсәле. “Ана” шигыре. Әдәбият теориясе. Мәсәл. Габдулла Тукай. Шагыйрьнең тормыш юлы, иҗаты турында мәгълүмат. “Шүрәле” әкият-поэмасы. Г.Тукай әкиятләренә иллюстрацияләр авторы – Байназар Әлменов. Фәрит Яруллин. Композитор турында белешмә. “Шүрәле” балеты. Г.Тукайның «Шүрәле» әкият-поэмасына балет язылу. Балет авторлары Ф.Яруллин, Ә.Фәйзи, Л.Якобсон турында мәгълүмат. Әдәбият теориясе. Балет. Муса Җәлил. Шагыйрьнең тормыш юлы, сугыш чоры иҗаты, “Моабит дәфтәрләре” турында мәгълүмат. “Чәчәкләр” шигыре. Әдәбият теориясе. Символ, строфа. Әмирхан Еники. Әдип турында кыскача белешмә.“Туган туфрак” хикәясе. Энҗе карлар явып үткән... Галимҗан Ибраһимов. Әдип турында кыскача белешмә. “Кар ява” хикәясе. Кави Нәҗми. Шагыйрь турында кыскача белешмә. “Кызыклы хәл” шигыре. Мәрзия Фәйзуллина. Тормыш юлы, иҗаты турында кыскача белешмә. “Чыршының күлмәкләре” шигыре. Резеда Вәлиева. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат.“Нәни чыршы” шигыре. Туфан Миңнуллин. Тормыш юлы турында мәгълүмат “Акбай һәм Кыш бабай” пьесасы. Акыл — тузмас кием, белем — кипмәс кое. Каюм Насыйри. Әдип турында кыскача белешмә. “Әбүгалисина” кыйссасы. Әдәбият теориясе. Кыйсса. Габделхәй Сабитов. Язучы турында кыскача белешмә. “Чүкеч” хикәясе. Әдәбият теориясе. Хикәяләү. Абдулла Алиш. Язучының тормыш юлы, иҗаты турында кыскача мәгълүмат.“Әни ялга киткәч” хикәясе. Фәнис Яруллин. Әдип турында кыскача белешмә.“Кояштагы тап” хикәясе. Әдәбият теориясе. Притча. Гөлшат Зәйнашева. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат.“Кем булырга?” шигыре. Мәгъсүм Латыйфуллин. Язучы турында кыскача белешмә.“Сәйдәшнең юл башы” хикәясе. Әдәбият теориясе. Биографик әсәр. Салих Сәйдәшев. Композиторның тормыш юлы, иҗаты турында белешмә. С.Сәйдәшев исемендәге Зур концерт залы, музее, һәйкәле. Равил Фәйзуллин.

Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат.“Бердәнбер” шигыре. Ил өстендә илле дустың булсын. Дәрдемәнд. Әдип турында кыскача белешмә. “Ике туган” хикәясе. Һади Такташ. Шагыйрь, аның балачагы турында мәгълүмат.“Мокамай” поэмасы. Әдәбият теориясе. Поэма. 48 Ренат Харис. Әдип турында кыскача белешмә. Аның төрле яклы иҗаты.“Серле алан” пьесасы. Әдәбият теориясе. Символик образ. Диалог. Монолог. Эльмира Шәрифуллина. Шагыйрә турында кыскача мәгълүмат.“Дуслык, чын дуслык!” шигыре. Шигырьнең эчтәлеге, төзелеше. Дуслыкның көче турында уйлану. Шәүкәт Галиев. Язучының тормыш юлы, иҗаты турында кыскача мәгълүмат. “Дуслык балы” шигыре. Шигырьнең строфалары, рифмалары, троплар. Көлке көлә килә... Шәүкәт Галиев. “Курыкма, тимим”, “Атлап чыктым Иделне” шигырьләре. Фаил Шәфигуллин. Язучының тормыш юлы, иҗаты турында кыскача мәгълүмат. “Ике тиен акча” хикәясе. В.Радлов “Шаян кеше” хикэясе. Һәр фасылың гүзәл, табигать! Роберт Әхмәтҗанов. Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат.“Иртә әле...” шигыре. Әдәбият теориясе. Пейзаж. Гәрәй Рәхим. Шагыйрь турында кыскача мәгълүмат.“Апрель” хикәясе. Әдәбият теориясе. Портрет. Гомәр Бәширов. Язучының тормыш юлы, иҗаты турында кыскача мәгълүмат. “Туган ягым – яшел бишек” повестеннән өзек. Сурәтләү чаралары. Сабантуй бәйрәме тарихы. Лотфулла Фәттахов. Рәссамның тормышы, иҗаты турында кыскача мәгълүмат. “Сабантуй” картинасы. Балалар өчен чыга торган газета-журналлар.“Сабантуй” журналы

Укыту-тематик план

Эчтәлек	Сәгать саны
1. Мифлар дөньясыннан — чынбарлыкка.	6
2. Халык моңнары: җырлата да, елата да...	6
3. Кадерле син, кеше-туганым!	14
4. Энҗе карлар явып үткән...	6
5. Акыл — тузмас кием, белем — кипмәс кое.	13
6. Ил өстендә илле дустың булсын.	10
7. Көлке көлә килә...	5
8. Һәр фасылың гүзәл, табигать!	10
Барысы:	70

III. Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчәнлеге төрләре	Үткәрү вакыты
1	Халык зур ул, әдип ул, шагыйрь ул...	«Халык авыз иҗаты» схемасы белән эш, дәреслек, эш дәфтәрендә биремнәр, рус халык авыз иҗаты белән чагыштырып, мисаллар китерү.	2.09
2	Һич сине куркытмасыннар шүрәле, җен һәм убыр...	«Халык авыз иҗаты» схемасы белән эш, дәреслек, эш дәфтәрендә биремнәр, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмләләр төзү.	6.09
3	Су асты галәмәтләре.	Парлап, төркемләп сөйләшү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, сәнгатьле уку, җөмләләр төзү, башка халыкларның мифлары белән чагыштыру.	9.09
4	Мифлар бүген дә онытылмый.	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, проект эшенә әзерлек.	13.09
5	Әйтем — сүзнең бизәге, мәкаль — сүзнең җиләге.	Төркемнәрнең чыгыш ясавы, теоретик материал белән танышу, дәреслек, дәфтәр белән эш, фронталь эш.	16.09
6	Нәтиҗә ясарга вакыт. Тест	Монологик сөйләм, мәкаль-әйтемнәрнең башка телдәге эквивалентларын табу, төркемнәрдә сораулар, биремнәр төзү, мөстәкыйль эш.	20.09
7	Халык җырлары — иң кадерле мирас.	«Халык авыз иҗаты» схемасы белән эш, ишетеп аңлау, дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, сүзлек белән эш, җыр тыңлау, өйрәнү.	23.09
8	Халык җырла рында — тарих чагылышы.	Җырлар тыңлау, ишетеп аңлау, яңа сүзләр белән эш, фронталь әңгәмә, дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү — үз фикереңне әйтү, Интернеттан тарихи җырлар турында мәгълүмат табу.	27.09

9	Уйныйбыз да, җырлыйбыз да.	Сәнгатьле уку, чылбыр буенча уку, халык җырына яңа куплет уйлау, җырлы уен өйрәнү, видеоязмада татар биюе карау, милли киемгә орнаментлар ясау	30.09
10	Шигъърияттә — халык көе.	Бер уен җырын яттан сөйләү, тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, фронталь эш, төркемнәрдә эш, аудиоязма тыңлау, дәреслек белән эшләү, дәфтәрдә эш, презентация карау.	4.10
11	Татарстан Республикасының Дәүләт гимны.	Фронталь әңгәмә, яңа сүзләр белән танышу, җыр тыңлау,җыр сүзләрен тәрҗемә итү, истә калдыру	7.10
12	Җырсыз кеше — канатсыз кош. Тест	Телдән журнал әзерләү, төркемнәрнең чыгыш ясавы, диалогик сөйләм, чылбыр буенча сорау — җавап.	11.10
13	Иң кадерле кешеләр.	Фронталь әңгәмә, язучы турында презентация ясау, карау, шигырьне тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, рольләргә бүлеп уку, дәреслек, дәфтәр белән эш.	14.10
14	Ирек кадерлеме?	Биографияне мөстәкыйль укып, сорауларга җавап эзләү, сәнгатьле уку, сайлап уку, яңа сүзләрне өйрәнү, мәсәлнең морален табу, рәсемнәр белән эш, дәреслек, дәфтәр белән эш.	18.10
15	Анага бала кадерле, балага ана кадерле.	Рольләргә бүлеп уку, шигырьне тыңлау, сүзлекчә белән эшләү, сәнгатьле эшләү, парларда яки төркемнәрдә эшләү, яңа материалның таныш әсәрләр белән бәйләнешен табу.	21.10
16	Г.Тукайны биргән, җырларда җыр- ланган ямьле Казан арты...	Презентация карау, төркемнәрдә биремнәр үтәү, әкият-поэманы тыңлау, сүзгә-сүз тәрҗемә итү, ярымтавыш белән уку, сәнгатьле уку, сайлап уку, чылбыр буенча уку, парлап сөйләшү.	25.10
17	Барыбызгада таныш Шүрәле.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, яңа сүзләрне активлаштыру — сүзләр, җөмләләр төзү, рольләргә бүлеп уку, сайлап уку, мультфильм карау.	28.10
18	Барыбызгада таныш Шүрәле.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, яңа сүзләрне активлаштыру — сүзләр, җөмләләр төзү, рольләргә бүлеп уку, сайлап уку, мультфильм карау.	8.11

19	Дөньяларны «гизгән» Шүрәле.	Теоретик төшенчәләр белән танышу, видеоязма карау, композитор биографиясе белән танышу, аның буенча хронологик таблица тутыру, фикер алышу.	11.11
20	Чәчәкләр — матурлык һәм үлемсезлек символы.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау.	15.11
21	Чәчәкләр — матурлык һәм үлемсезлек символы.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау.	18.11
22	Рәхәт булса да торган җир, сагынды ра туган ил.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, таблица тутыру.	22.11
23	Әби-бабайлар-	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә җиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	25.11
24	Әби-бабайларның туган җире оныкларга кадерлеме?	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә җиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	29.11
25	Әби-бабайларның туган җире оныкларга кадерлеме?	Яңа сүзләрне уку, язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә җиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәргә җавап табу, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү.	2.12
26	Бүлекне кабатлау, йомгаклау. Тест	Укылган әсәрләр турында фикер әйтү, кыскача эчтәлеген сөйләү, викторина сорауларына җавап бирү, мөстәкыйль эш.	6.12
27	Энҗе карлар ява.	Портретлары буенча язучыларны тану, яңа сүзләрне истә калдыру, язучы биографиясен уку, сораулар төзү, җавап бирү, презентация карау, караган буенча алышу, һава торышы турында сөйләү.	9.12

28	Мәрхәмәтле булыйк!	Язучы тормышы белән танышу, презентация карау, кош исемнәрен истә калдыру, дәреслек, дәфтәр белән эш, парларда сөйләшү.	13.12
29	Чыршыларны саклыйк! Тест	Шагыйрәнең тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләрне өйрәнү, парлап сөйләшү, проект эшенә әзерлек.	16.12
30	Табигать — безнең байлыгы быз.	Проект эшен яклап, төркемнәрнең чыгыш ясавы, яңа әсәр белән танышу, сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу.	20.12
31	Бәйрәмнәр кирәк сезгә дә, кирәк һәммәбезгә дә!	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу	23.12
32	Бүлекне кабатлау, йомгаклау дәресе.	Төркемнәрдә эшләү, викторина сораулары, мөстәкыйль эш.	10.01
33	Күп укыган – күп белер	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, таблица тутыру.	13.01
34	Күп укыган — күп белер.	Сорауларга җавап эзләү, ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу	17.01
35	Ни чәчсәң — шуны урыр-сың.	Сүзлек белән эш, парлап сөйләшү, мөстәкыйль укып, төп мәгълүматны аңлау, дәреслек, дәфтәр белән эш, презентация карау, фикер алышу.	20.01
36	Тырышкан — табар, ташка кадак кагар.	Язучы тормышы белән танышу, презентация карау, инструмент исемнәрен истә калдыру, дәреслек, дәфтәр белән эш, парларда сөйләшү.	24.01

37	Эшләгәнең — кешегә, өйрәнгәнең — үзеңә.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләрне төрле фигыль формаларына кую, җөмләләр төзү, план төзү.	27.01
38	Егет кешегә җитмеш төрле һөнәр дә аз.	Гади җөмләләр белән кечкенә хикәя төзү	31.01
39	Эш кешене тәрбияли, ялкаулык — боза.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш	3.02
40	Ялган әйткән — тотылыр...	Сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, хронологик таблица тутыру, план төзү.	7.02
41	Иң элек син Кеше бул, балам!	Шагыйрәнең тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләрне өйрәнү, парлап сөйләшү, бер һөнәр турында сөйләү.	10.02
42	Сәйдәшнең юл башы.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү.	14.02
43	Моңнар чишмәсе Салих Сәйдә- шев.	Презентация карау, композитор турында музыка дәресендә алган белемнәрне яңа мәгълүмат белән тәңгәлләштерү, дәреслек, дәфтәр белән эш, музыка тыңлау, фикер алышу, парлап сөйләшү.	17.02
44	Син башкаларга үрнәкме?	Язучы иҗаты белән танышу, шигырьне тыңлап аңлау, чылбыр буенча сәнгатьле уку, сайлап уку, дәреслек, дәфтәр белән эш, төркемнәрдә фикер алышу.	21.02
45	Йомгаклау, кабатлау. Тест	Язучыларның портретлары белән эш, викторина сорауларына төркемләп, парлап җавап эзләү, мөстәкыйль эш.	24.02
46	Туган туганга кирәк.	Презентация ярдәмендә язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, хронологик таблица тутыру.хронологик таблица тутыру.	28.02

47	Туганнар белән яшәү күңелле.	Хикәяне рольләргә бүлеп уку, рәсемгә карап сайлап уку, өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча кыскача эчтәлекне сөйләү.	3.03
48	Шагыйрь үткән юл.	Презентация ярдәмендә шагыйрь тормышы, ул яшәгән чор белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, сәнгатьле уку.	7.03
49	Әкияттәге ике бала кебек...	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, поэманы тыңлау, аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, поэмага анализ ясау.	10.03
50	Әкияттәге ике бала кебек...	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, поэманы тыңлау, аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, поэмага анализ ясау.	14.03
51	Бәхетне, шатлыкны сакларга кирәк.	Ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, Р.Харисның рәсемнәре буенча җөмләләр төзү.	17.03
52	Бәхетне, шатлыкны сакларга кирәк.	Ишетеп аңлау, рольләргә бүлеп уку, әсәрдә автор әйтергә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу, Р.Харисның рәсемнәре буенча җөмләләр төзү.	31.03
53	Дус булуга ни җитә.	Шагыйрә турында белешмәне уку, сораулар төзү, сорауларга җавап бирү, шигырьне тыңлау, тәрҗемә итү, сәнгатьле уку, сайлап уку, биремнәр үтәү, ятлау.	4.04
54	Дуслык булса, яшәр тынычлык	Парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча сәнгатьле уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау, төрле милләт кешеләренең киемнәре, теле, йолалары турында сөйләшү	7.04
55	Кабатлау, йомгаклау. Тест	Төркемнәрдә эшләү, викторина сораулары, мөстәкыйль эш.	11.04

56	Шәүкәт Галиев — юмор остасы.	Фронталь әңгәмә, язучы турында презентация ясау, карау, шигырьне тыңлап аңлау, сәнгатьле уку, рольләргә бүлеп уку, дәреслек, дәфтәр белән эш.	14.04
57	Ике тиен — зур акчамы?	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләрне төрле фигыль формаларына кую, җөмләләр төзү.	18.04
58	Акбай белән Карабай.	Хикәяне уку, төп эчтәлекне аңлау, фикер алышу, парлап сөйләшү, фигыльләрне, сыйфатларны табу, алар белән җөмләләр төзү, төп геройларны сурәтләү, план төзү, план буенча сөйләү.	21.04
59	Шаянлык файдасы.	Язучы тормышы белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау, сүзлекчә белән эш, укыганны тәрҗемә итү, сораулар, биремнәр үтәү, эчтәлекне берничә җөмлә белән сөйләү.	25.04
60	Кабатлау, йомгаклау. Тест	Язучыларның портретлары белән эш, викторина сорауларына төркемләп, парлап җавап эзләү, мөстәкыйль эш.	28.04
61	Җәйге иртә.	Шагыйрьнең тормыш юлы белән танышып, хронологик таблица тутыру, шигырьне тыңлау, ярымтавыш белән уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку, яңа сүзләрне өйрәнү, парлап сөйләшү.	2.05
62	Дөнья матур булсын өчен, әни кирәк.	Дәреслек, дәфтәр белән эш, парлап сөйләшү, яңа сүзләрне төрле фигыль формаларына кую, җөмләләр төзү, план төзү, укыганны гади җөмләләр белән кыскача сөйли белү.	5.05
63	Дөнья матур булсын өчен, әни кирәк.	План төзү, укыганны гади җөмләләр белән кыскача сөйли белү.	9.05

64	Көтеп алган Сабантуй .	Яңа сүзләрне язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә җиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәр, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча гади җөмләләр белән сөйләү.	12.05
65	Көтеп алган Сабантуй .	Яңа сүзләрне язу, эчтәлек буенча төркемнәрдә фикер алышу, әсәргә җиңелчә әдәби анализ ясау, сораулар һәм биремнәр, әсәрне өлешләргә бүлү, план төзү, план буенча гади җөмләләр белән сөйләү.	16.05
66	Сабантуй — картиналарда. Йомгаклау тесты	Рәссам турында уку, презентация карау, картинаны карау, фикер алышу, сораулар төзү, сорауларга җавап бирү, картинаны сурәтләп сөйләү, парлап сөйләшү.	19.05
67	«Сабантуй» дигән журнал бар.	Журнал тарихына, аның Интернеттагы сайтына күзәтү ясау, журнал саннары белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, бер сан белән таныштыру өчен,	23.05
68	«Сабантуй» журналы бездә кунакта.	Әзерләгән чыгышларны тыңлау — проект яклау, журналга хат язу.	26.05
69	Кабатлау, йомгаклау.	Тест, «Тапкырлар, зирәкләр клубы», викториналар, музейларга экскурсияләр, китапханәдән җәйге каникулга китап алу.	30.05
70	Кабатлау, йомгаклау.	Тест, «Тапкырлар, зирәкләр клубы», викториналар, музейларга экскурсияләр, китапханәдән җәйге каникулга китап алу.	31.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов

учитель татарского языка и литературы
Васильева

средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
ИНН 1605001185